

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Vasaskolan
Åk 9**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	9
Frågeområden per kön	11
Jämförelsevärde per frågeområde	13
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	15
Frågeområde per enhet	51
Frekvenstabell	55

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 9.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svartsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



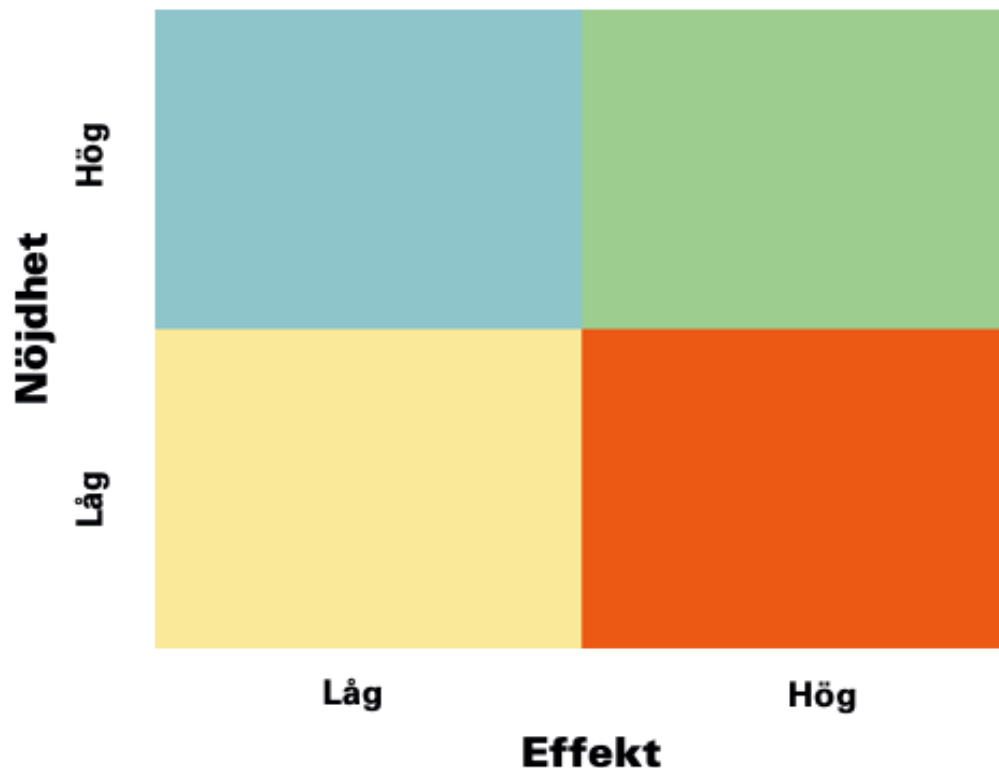
ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Vasaskolan** och bygger på svar från **19** elever av **43** vilket ger en svarsfrekvens om **44%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

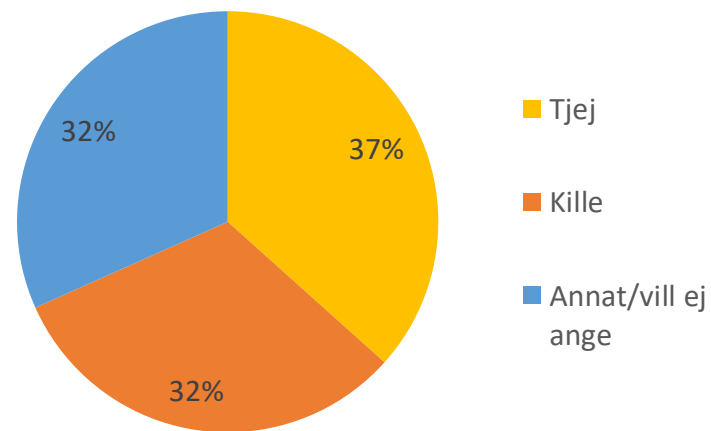
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant
Skolarbetet är roligt
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det

Argumentation och kritiskt tänkande

På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak

Grundläggande värden i undervisningen/lärandet

I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar
I min skola respekterar elever och lärare varandra
I min skola respekterar vi varandras olikheter

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns

Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det personal som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt

Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation

Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt

På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator

Skola och framtid

Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke

Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jag skulle rekommendera min skola

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs	59	67	51	63	63
Stimulans	48	54	44	50	50
Tillit till elevens förmåga	76	76	62	74	74
Anpassning efter elevens behov	73	71	55	70	70
Utmaningar	74	72	65	70	70
Argumentation och kritiskt tänkande	61	66	51	61	61
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	57	65	41	60	60
Grundläggande värden i skolan	49	66	23	65	65

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Delaktighet och inflytande	46	48	27	50	50
Ordningsregler	46	49	29	52	52
Studiero	45	58	42	55	55
Trygghet	68	74	57	80	80
Förhindra kränkningar	63	66	25	68	68
Elevhälsa	64	71	37	68	68
Skola och framtid	69	67	38	64	64
Nöjdhet	59	69	24	60	61

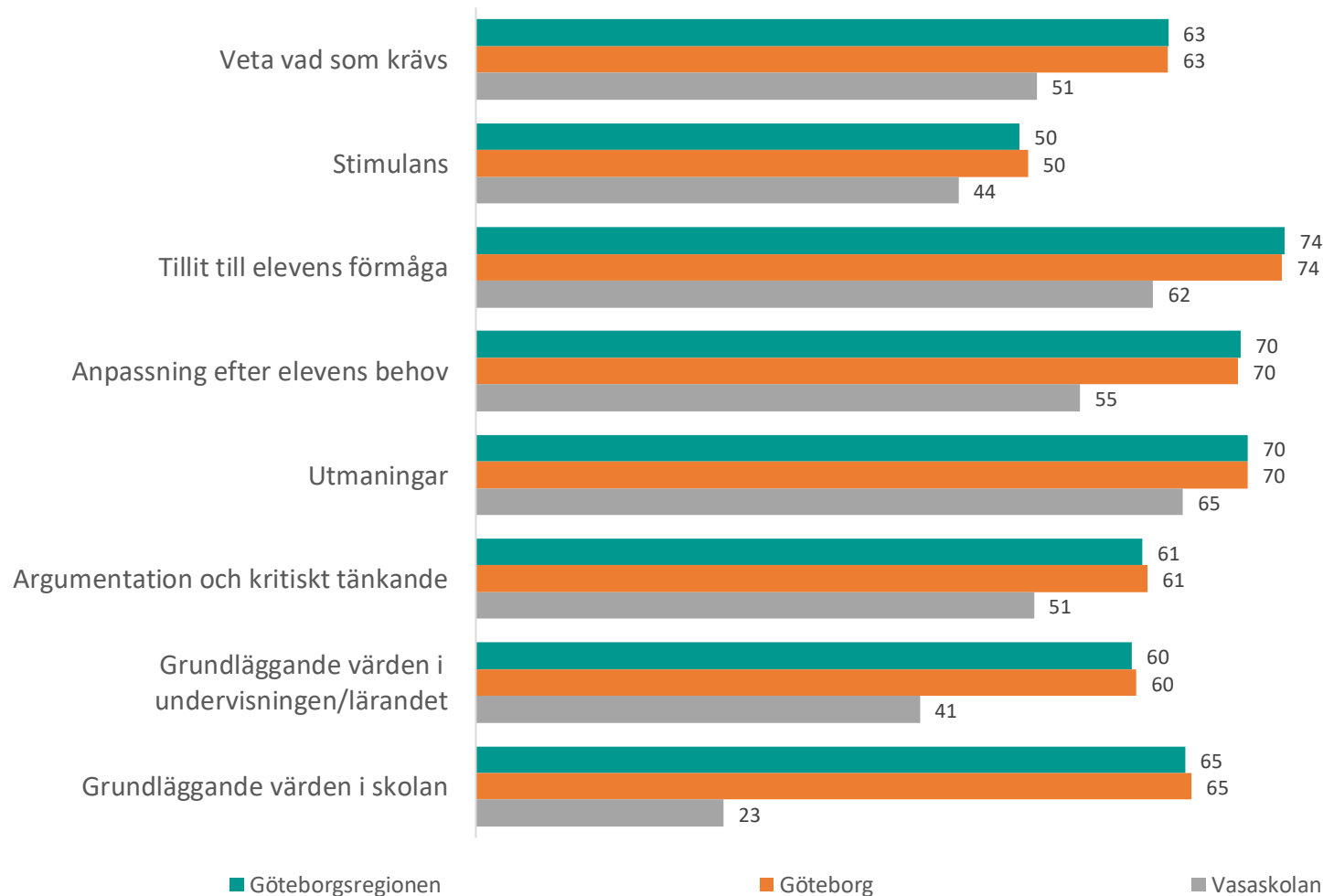
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



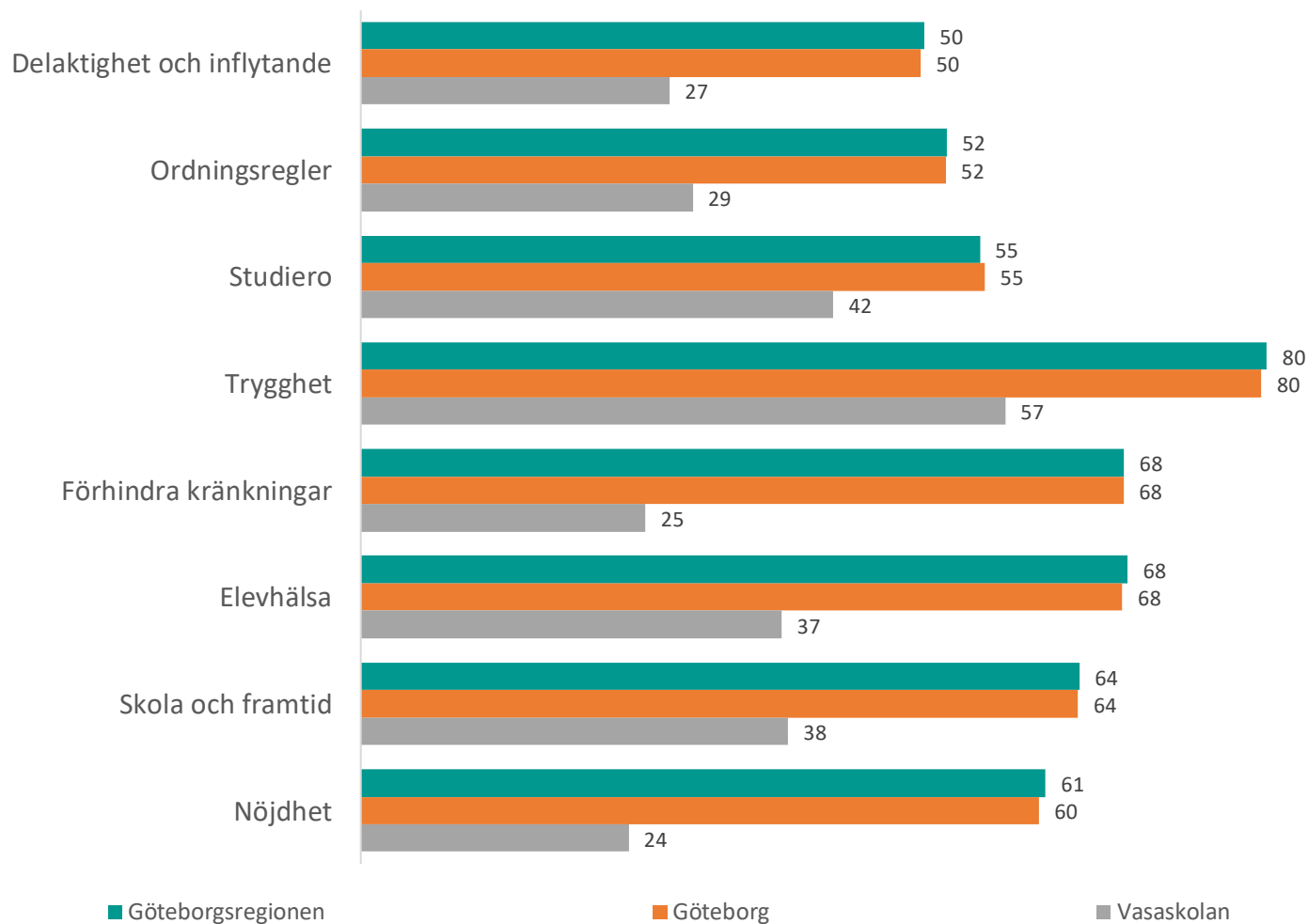
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



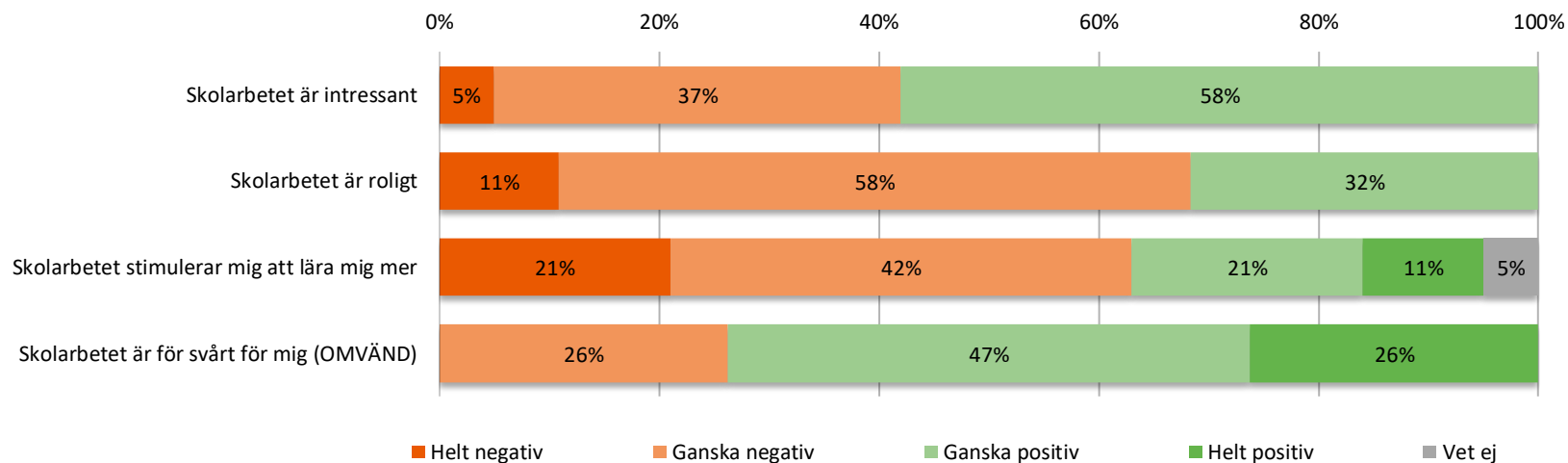
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet

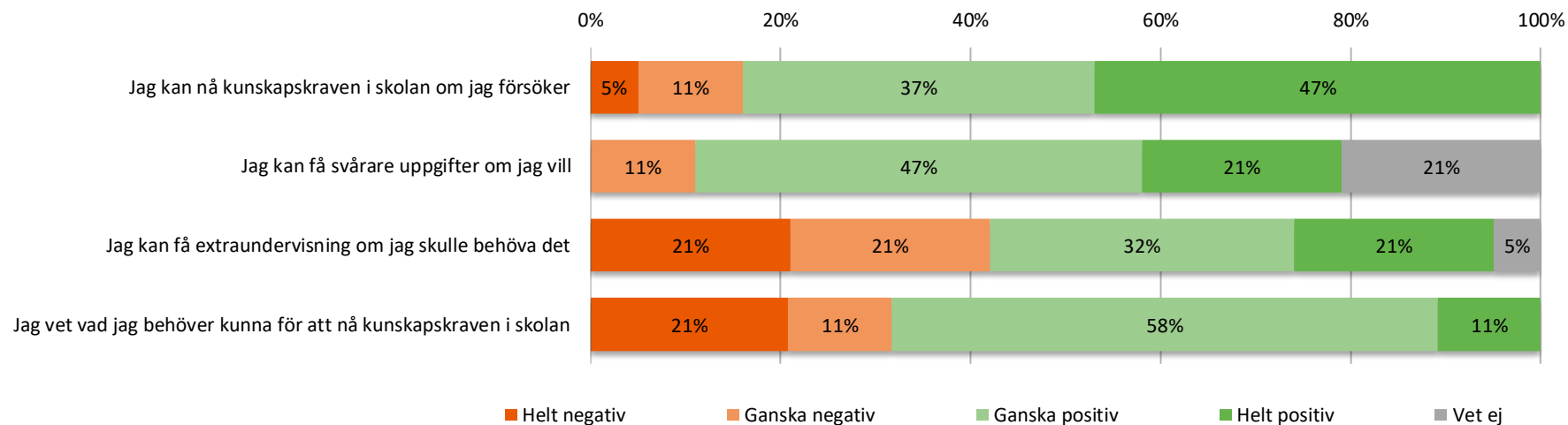


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Skolarbetet är intressant	52	64	51	54	53
Skolarbetet är roligt	46	49	40	45	45
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	47	50	41	52	51
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)	69	67	67	66	66

Resultat per fråga



Om mig

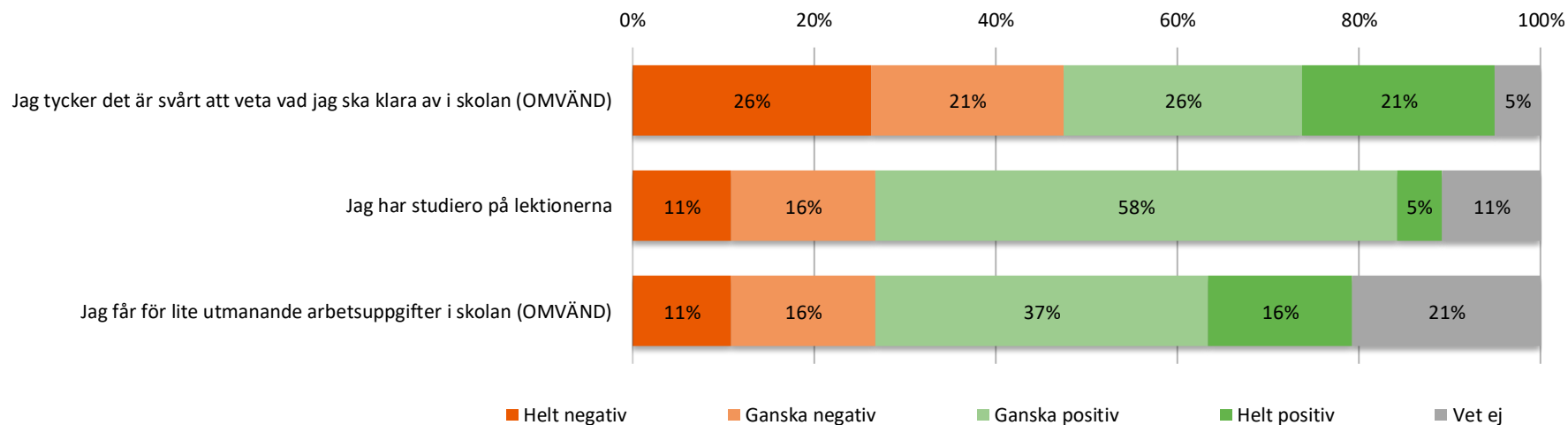


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	84	90	75	81	81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	76	77	71	69	70
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	77	70	52	69	69
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	60	66	53	62	62

Resultat per fråga



Om mig

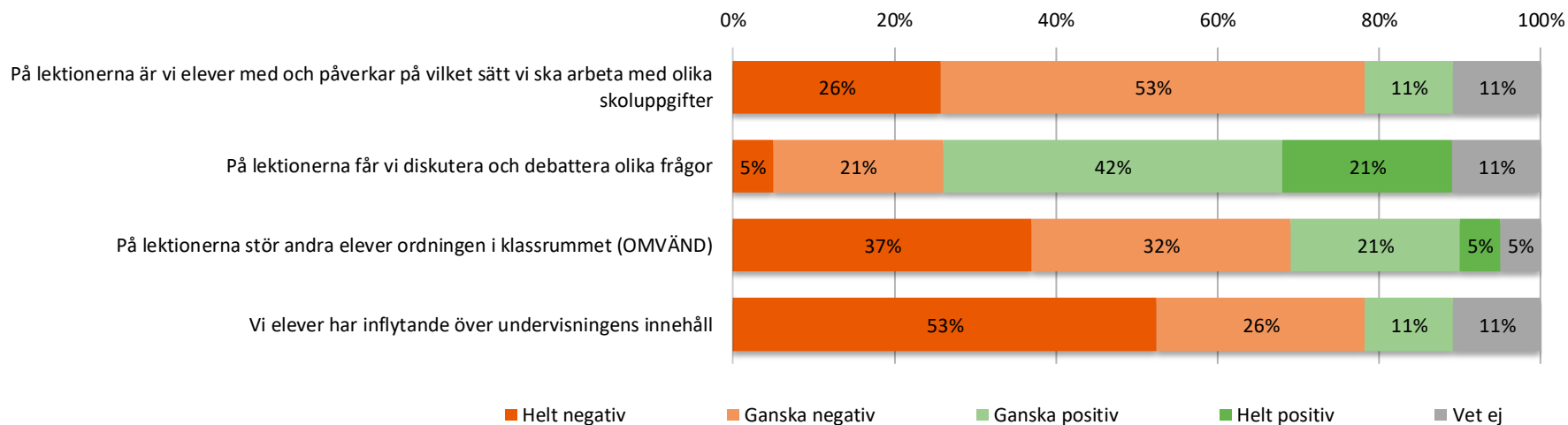


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (OMVÄND)	55	63	48	57	57
Jag har studiero på lektionerna	50	59	55	57	56
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (OMVÄND)	67	68	58	67	67

Resultat per fråga



Om lektionerna

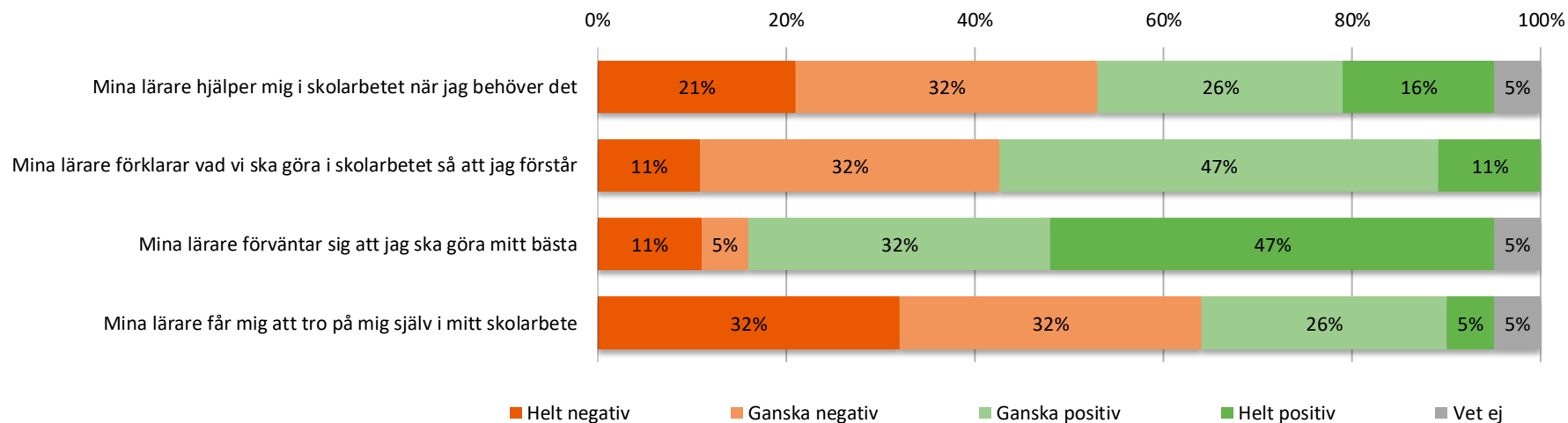


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	44	49	27	48	49
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	62	68	63	61	61
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)	36	50	31	47	46
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	40	39	18	43	44

Resultat per fråga



Om mina lärare

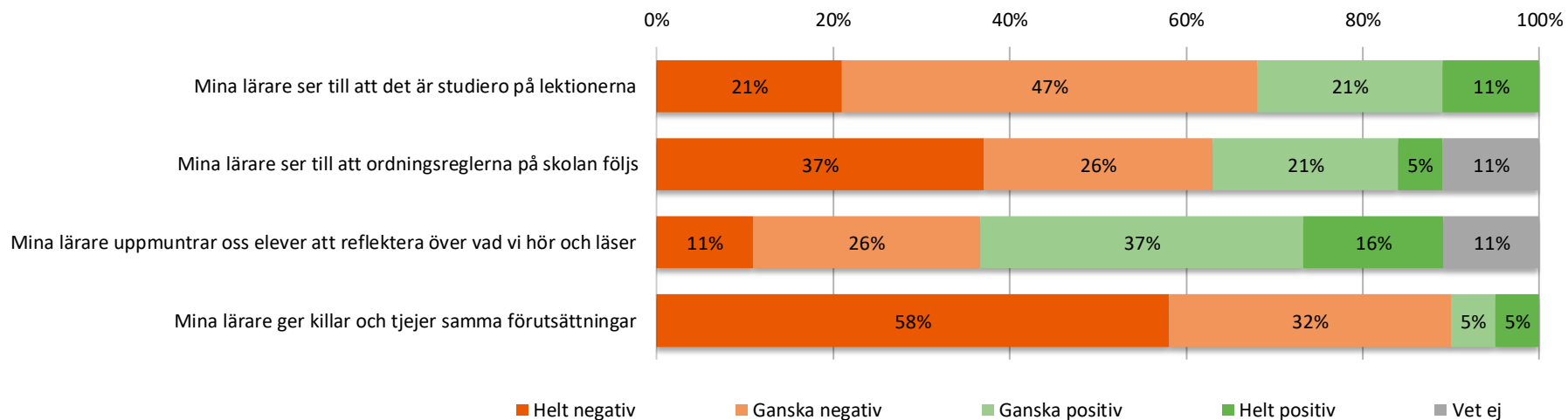


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	73	75	46	74	74
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	63	71	53	70	69
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	86	77	74	82	81
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	58	59	35	57	58

Resultat per fråga



Om mina lärare

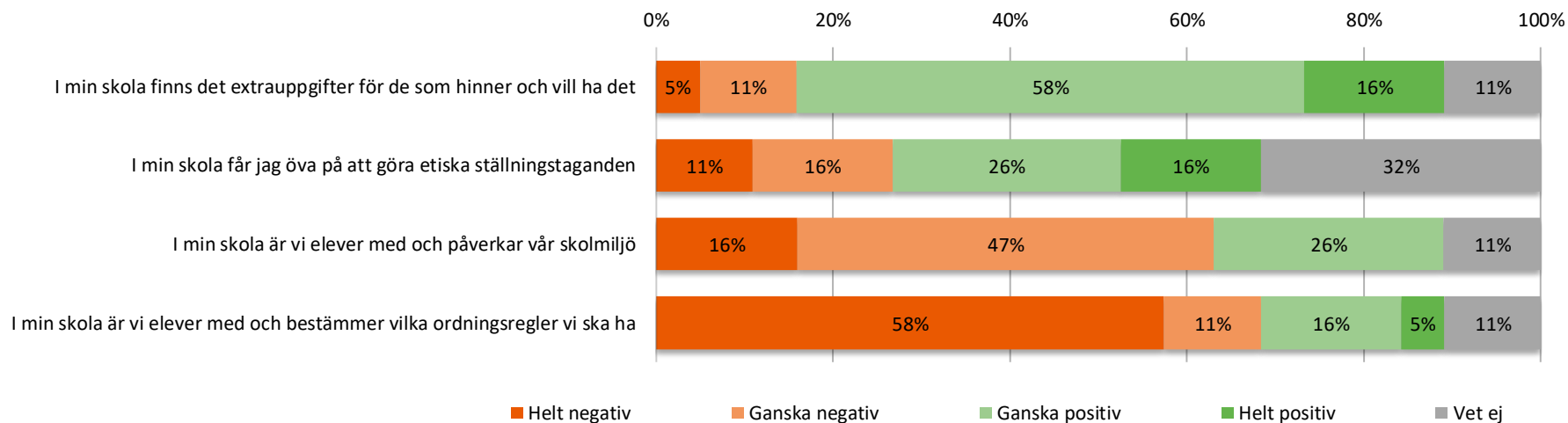


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	50	65	40	63	62
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	60	69	31	67	66
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	63	69	55	65	64
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	47	76	19	71	69

Resultat per fråga



Om min skola

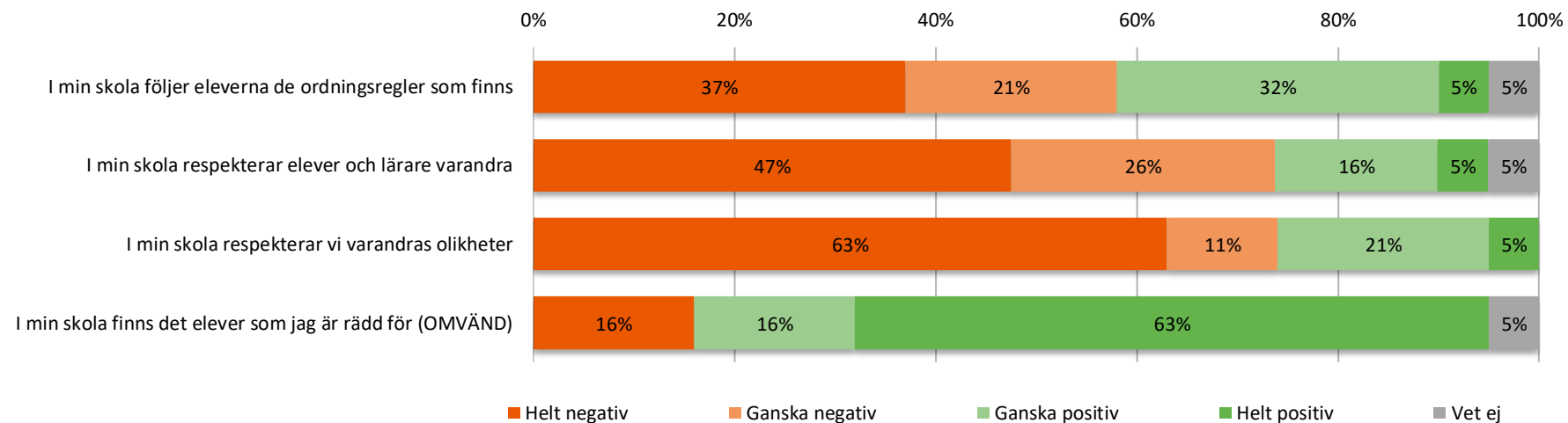


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	78	71	65	75	74
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	57	64	56	61	60
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	53	56	37	58	57
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	31	33	22	38	39

Resultat per fråga



Om min skola

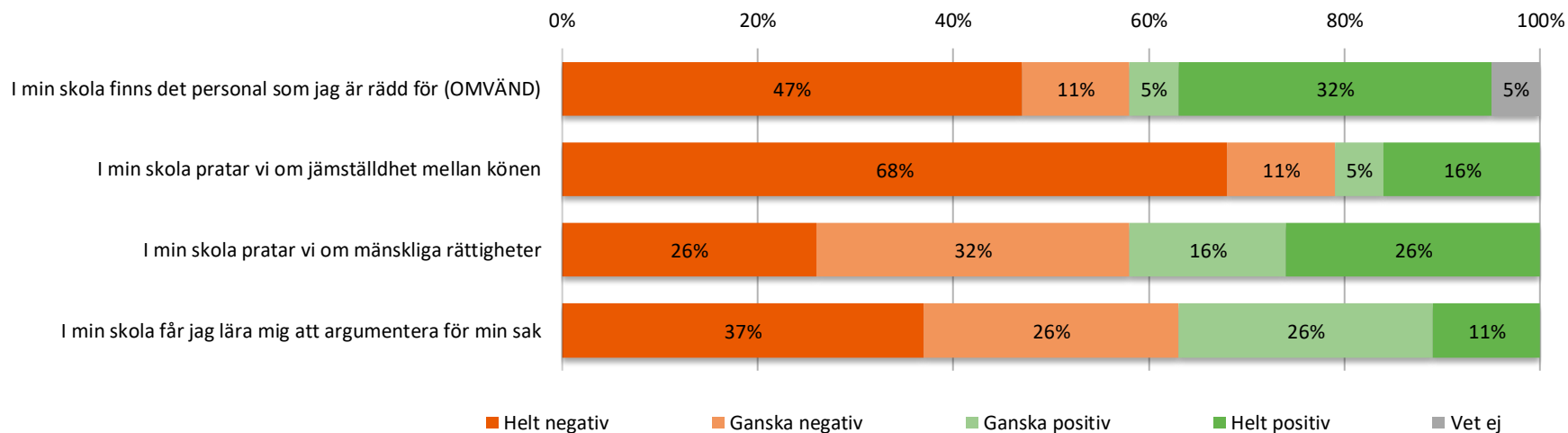


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	45	44	35	50	50
I min skola respekterar elever och lärare varandra	50	60	26	62	62
I min skola respekterar vi varandras olikheter	50	62	23	64	64
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)	61	75	78	82	82

Resultat per fråga



Om min skola



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
I min skola finns det personal som jag är rädd för (OMVÄND)	76	79	41	81	82
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	46	57	23	54	54
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	67	74	47	66	65
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	59	61	37	59	58

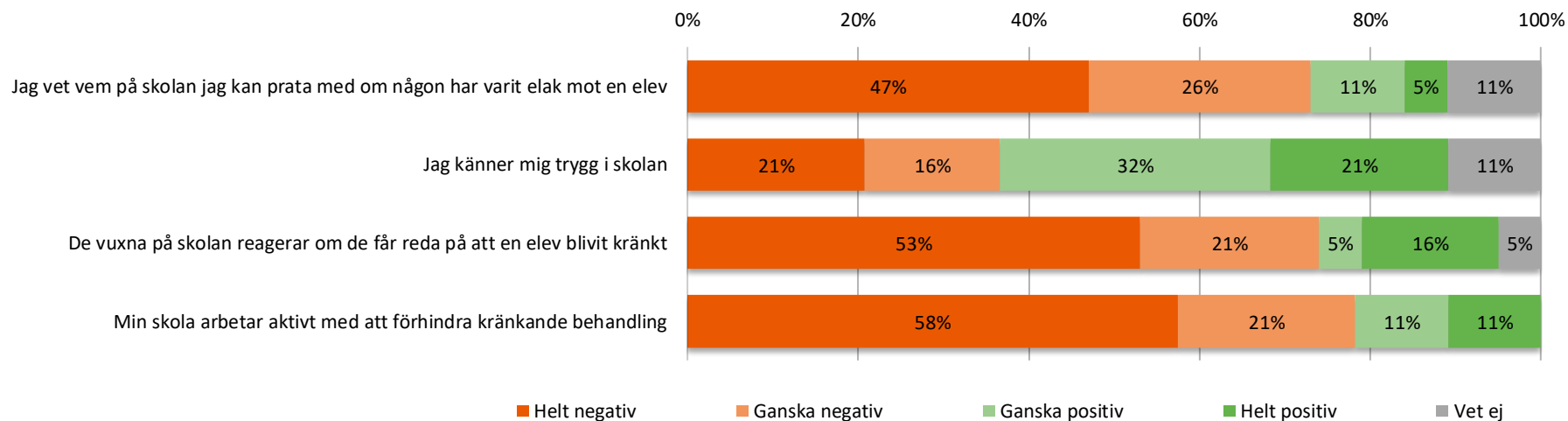
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om min trygghet

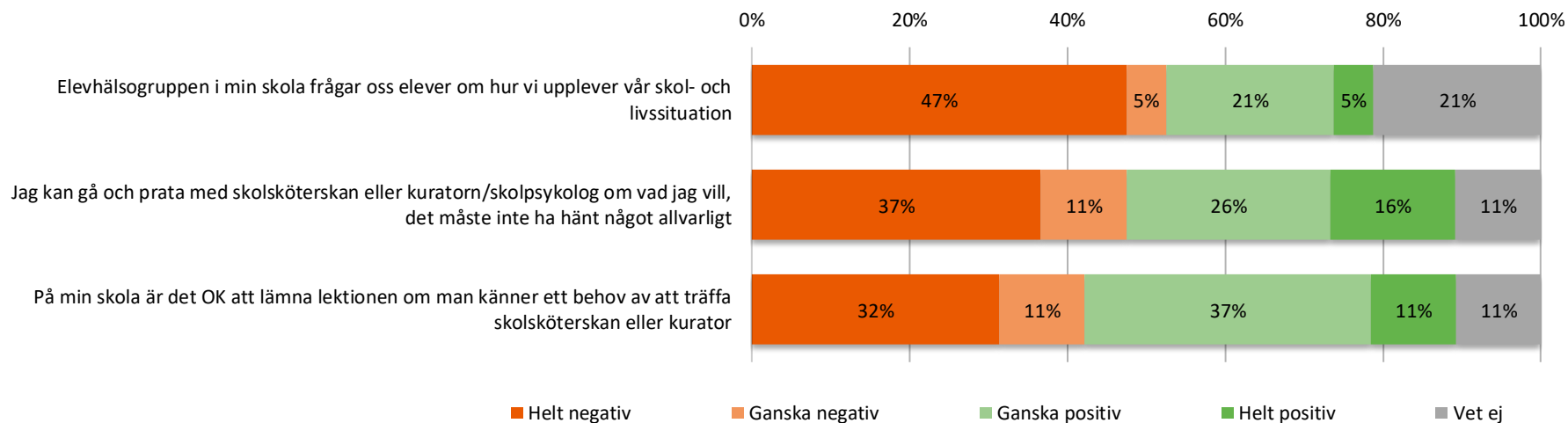


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	70	67	24	72	73
Jag känner mig trygg i skolan	67	68	53	77	77
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	62	65	28	67	67
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	57	68	25	64	63

Resultat per fråga



Om elevhälsoarbetet

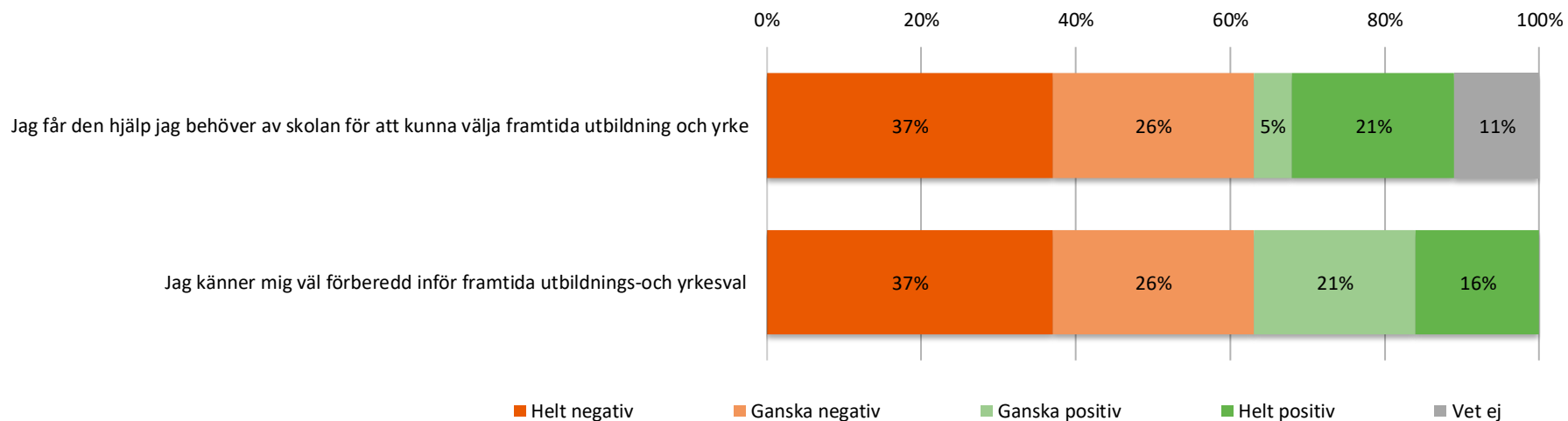


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	49	50	27	60	60
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	65	76	41	71	71
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	78	83	43	72	73

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke	67	66	37	68	68
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval	70	68	39	59	59

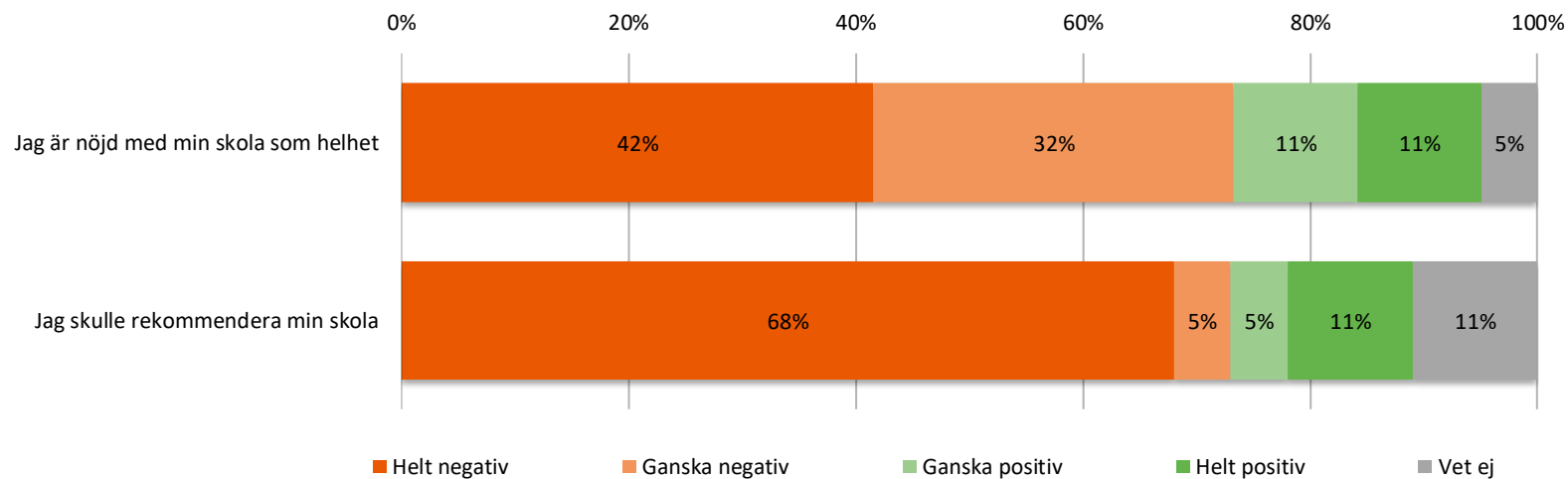
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgs-regionen
Jag är nöjd med min skola som helhet	61	71	30	64	64
Jag skulle rekommendera min skola	56	68	18	57	58

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/läran det	Grundläggande värden i skolan
Vasaskolan	51	44	62	55	65	51	41	23
7-9	51	44	62	55	65	51	41	23

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nöjdhet
Vasaskolan	27	29	42	57	25	37	38	24
7-9	27	29	42	57	25	37	38	24

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	37 %	7
Stämmer ganska bra	58 %	11
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet är roligt		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	58 %	11
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	42 %	8
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	5 %	1
Skolarbetet är för svårt för mig		
Stämmer inte alls	26 %	5
Stämmer ganska dåligt	47 %	9
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	47 %	9
Vet ej	0 %	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Stämmer inte alls	0 %	0
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	47 %	9
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	21 %	4
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	5 %	1
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	11
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	26 %	5
Vet ej	5 %	1
Jag har studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	58 %	11
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	11 %	2
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	37 %	7
Stämmer ganska bra	16 %	3
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	21 %	4
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Stämmer inte alls	26 %	5
Stämmer ganska dåligt	53 %	10
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	11 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	42 %	8
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	11 %	2
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	37 %	7
Vet ej	5 %	1
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Stämmer inte alls	53 %	10
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	11 %	2
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	5 %	1

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	47 %	9
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	47 %	9
Vet ej	5 %	1
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Stämmer inte alls	32 %	6
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	5 %	1
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	47 %	9
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Stämmer inte alls	37 %	7
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	11 %	2
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	11 %	2
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Stämmer inte alls	58 %	11
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	0 %	0
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Stämmer inte alls	5 %	1
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	58 %	11
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	11 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Stämmer inte alls	11 %	2
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	32 %	6
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Stämmer inte alls	16 %	3
Stämmer ganska dåligt	47 %	9
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	0 %	0
Vet ej	11 %	2
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Stämmer inte alls	58 %	11
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	16 %	3
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	11 %	2
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Stämmer inte alls	37 %	7
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	5 %	1

Frekvenstabell



	Procent	Antal
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Stämmer inte alls	47 %	9
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	16 %	3
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	5 %	1
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Stämmer inte alls	63 %	12
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	0 %	0
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	63 %	12
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	0 %	0
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	5 %	1
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Stämmer inte alls	32 %	6
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	47 %	9
Vet ej	5 %	1

Frekvenstabell

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Stämmer inte alls	68 %	13
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	0 %	0
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Stämmer inte alls	26 %	5
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	16 %	3
Stämmer helt och hållet	26 %	5
Vet ej	0 %	0
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Stämmer inte alls	37 %	7
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Stämmer inte alls	47 %	9
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	11 %	2

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Stämmer inte alls	21 %	4
Stämmer ganska dåligt	16 %	3
Stämmer ganska bra	32 %	6
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	11 %	2
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Stämmer inte alls	53 %	10
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	5 %	1
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Stämmer inte alls	58 %	11
Stämmer ganska dåligt	21 %	4
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	0 %	0
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation		
Stämmer inte alls	47 %	9
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	5 %	1
Vet ej	21 %	4

Frekvenstabell



	Procent	Antal
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt		
Stämmer inte alls	37 %	7
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	26 %	5
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	11 %	2
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Stämmer inte alls	32 %	6
Stämmer ganska dåligt	11 %	2
Stämmer ganska bra	37 %	7
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	11 %	2
Jag får den hjälp jag behöver av skolan för att kunna välja framtida utbildning och yrke		
Stämmer inte alls	37 %	7
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	21 %	4
Vet ej	11 %	2
Jag känner mig väl förberedd inför framtida utbildnings-och yrkesval		
Stämmer inte alls	37 %	7
Stämmer ganska dåligt	26 %	5
Stämmer ganska bra	21 %	4
Stämmer helt och hållet	16 %	3
Vet ej	0 %	0

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Stämmer inte alls	42 %	8
Stämmer ganska dåligt	32 %	6
Stämmer ganska bra	11 %	2
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	5 %	1
Jag skulle rekommendera min skola		
Stämmer inte alls	68 %	13
Stämmer ganska dåligt	5 %	1
Stämmer ganska bra	5 %	1
Stämmer helt och hållet	11 %	2
Vet ej	11 %	2

Frekvenstabell



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

	Procent	Antal
Är du...		
Tjej	37 %	7
Kille	32 %	6
Annat/vill ej ange	32 %	6
Vilken kommun bor du i?		
Ale	5 %	1
Alingsås	0 %	0
Göteborg	79 %	15
Härryda	0 %	0
Kungsbacka	0 %	0
Kungälv	0 %	0
Lerum	0 %	0
Lilla Edet	0 %	0
Mölnadal	0 %	0
Partille	5 %	1
Stenungsund	0 %	0
Tjörn	5 %	1
Öckerö	0 %	0
Annan	5 %	1